

## TEST

„Dobré ráno žiaci! Dúfam, že ste sa na dnes dobre pripravili. Mia, rozdaj testy a dúfam, že ma nesklamete!“ s týmito slovami vstúpila do triedy pani učiteľka Slováková.

Aj keď v tejto chvíli moje srdce viac túžilo po spánku ako po nejakej písomke, z posledných síl som vstala a rozdala tie nezmyselné háčky papiera. Naša učiteľka sa musí veľmi nudiť. Keby nám nedávala toľko písomiek, nemusela by toľko času tráviť nad ich opravou. Iste by vtedy bola spokojnejšia a nie stále zamračená a nepríjemná. Mohla by ísť do škôlky uspávať deti, lebo keď začne rozprávať, tak sa chce všetkým spať. Nielen tým, ktorí sú ako ja a celé noci o niečom rozmýšľajú. Napríklad, túto noc som rozmýšľala o Matilde.

### Písomka

„Táto písomka je ťažšia ako ťažká. Ale ja to zvládnem. Hlavne kvôli Matilde.“ Povzbudzujem sa a motivujem, aby som toto ťažké ráno zvládla. V tom niečo zašuchoce. Vidím problém! Z mojej tašky pomalými plazivými pohybmi vylieza malé chlpaté kľbko – moja malá čivava Matilda. Toto mi nemala spraviť! Mala potichu sedieť celé vyučovanie v taške. Naťahujem nohu a snažím sa ju prisunúť k taške skôr, ako si to niekto všimne. Ale moja malá chlpatá guľka ju smelo preskočí a obdarí ma víťazným a provokatívnym pohľadom. Mne nezostáva nič iné, iba dúfať, že sa rýchlo vráti naspäť.

Zastavila o dve lavice ďalej. Pri Klaudiusovi. Je to najhorší chalan z celej triedy a vodca chlapčenskej časti. Správanie primerané veku turbulentnej puberty sa mu podpísalo aj na tvári. Svojou bohatou slovnou zásobou by mohol vydať slovník najpoužívanejších slov v triede. Toľko špeciálnych slov, pri ktorých sa všetci tvárime, že ich nepoznáme, má odvahu vysloviť iba on. Iste nejaké špeciálne slovíčko podaruje aj pani učiteľke Slovákovej do tohto testu. Je zaujímavé ju sledovať, keď opravuje Klaudiusovu písomku. Vtedy vyzerá ako Frankenstein po zasiahnutí elektrickým prúdom. Klaudius sa snaží byť k dievčatám milý. Aj keď vyzerá komicky. Dnes si asi obliekol tričko mladšieho brata, ktoré našiel v kope špinavej bielizne. Rifle má „moderné“ nad členky. Od rána na nich síce pár dier pribudlo, ale ako vraví, čím viac dier, tým modernejšie. Z tenisiek vo veľkosti detských lyží, vytrča veľký jazyk, ktorý olizuje zem. A ten sa zapáčil mojej Matilde. Začala ho ovoniavať. Moje srdce sa vtedy išlo zbláznit'. Dúfam, že ju Klaudius neodhalí. Nechcem si predstaviť, čo by potom nasledovalo. Klaudius sa ale pri písaní zákerne usmieval. Iste práve obdaroval písomku nejakým vybraným školským slovíčkom. Ale Matilda sa otočila a vycikala Klaudiusovi na jazyk topánky. Hrdo sa postavila a schovala za Ivaninu tašku. V takýchto podmienkach mám písať test?

„Mia! Kam to pozeráš? Pozeraj na test! Neopisuj!“

Vtedy som sa spamätala, že musím aj písať test. Sama som bola prekvapená svojou rýchlosťou. Musím rýchlo dopísať a pomôcť Matilde vrátiť sa do tašky. Ale ešte neviem ako. Znova ma vyrušil šuchot. Nenápadne sa obzriem a vidím, ako Matilda drží v papuľke

šnúrku z Ivaninej tenisky a omotáva jej ju okolo stoličky. Ona je tak úžasná! Ivana, keď vstane, tak určite preletí až na susedovu lavicu. Presne tak, ako keď ona odťahuje spolužiakom stoličky. Tá Matilda je geniálna. Tentoraz sa schovala za Etelinu tašku. Akoby tušila, že ju môžu odhaliť.

„Ha-ha-hapčí! Pani učiteľka prepáčte, ale môžem si ísť do šatne pre vreckovky? Neviem, čo sa stalo, ale cítim sa úplne rovnako, ako keď cítim psa. Viete, mám alergiu na psov.“

„Jasné, ale nechaj otvorené dvere, lebo tu máte nejaký zvláštny vzduch.“

„A ja som asi vylial vodu, môžem to utrieť?“ všimol si mláčku Klaudius.

„Po písomke! Máš si dávať pozor!“ odpovedala prísne pani učiteľka Slováková.

Matilda sa schovala za najväčšiu tašku v triede – za Lenkinu. Ale akosi sa jej zapáčilo malé plyšové srdiečko zavesené na taške. Papuľkou ho šikovne odtrhla a doniesla mi ho. Položila vedľa tašky, ešte raz pozrela prísnyim psím pohľadom, a rozbehla sa k dverám, ktoré nechala Etela otvorené. Presne na prah triedy sa vykakala a odišla na chodbu. Nikto si ju nevšimol. Ani neviem, ako rýchlo som dopísala písomku, aby som mohla ísť za ňou.

„Fuj! Čo to tu smrdí?“ zapchávala si nos Zora.

„Aha!“ ukázala Lenka na prah triedy.

„Ha! Etela nešla po vreckovky! Ale jej z gatí vybehlo!“ začal sa smiať Klaudius.

## Koniec testu

Rýchlo som podpísala test a prudkým výskokom som ho chcela odovzdať pani učiteľke Slovákovej. Vtom sa mi zvrtla noha a spadla som. Prebral ma až zvonček, ktorý oznamoval koniec hodiny.

„Odovzdávať testy žiaci! Času ste mali dost!“ striaslo ma. Pozerám Klaudiusovi na nohy, ale dnes sa výnimočne prezul. Ivana mala na nohách cvičky a Lenka srdce na taške. Dvere boli zatvorené a na prahu ani stopa po Matildinom voňavom darčeku. V strese pozriem na test a je celý vyplnený. Z myšlienok ma vyruší až zvuk mobilu z mojej zatvorenej tašky. Tvárim sa, že si pripravujem učebnice na ďalšiu hodinu. Pritom nenápadne pozriem na správu:

*Mama: Dúfam, že si test zo slovenčiny napísala dobre. Práve sa ti narodila čivavka Matilda.*

—

Marianna Ibrahimí, 12 rokov

2. miesto

ZŠ Škultétyho, Škultétyho 2326/11, 955 01 Topoľčany